

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**



УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания кафедры
отечественной истории
23.12.2025 г., протокол №4

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по группе научных специальностей**

5.6. Исторические науки
Научная специальность
5.6.1 Отечественная история

Иркутск, 2026

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие проблемы исторической науки

История в системе гуманитарных наук. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенациональных парадигм. Методологические основы современной исторической науки.

Закономерности, основные этапы и формы эволюции общественного развития. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук. Исторические типы социальной организации и пути их развития.

Исторические знания и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории.

2. Отечественная история

2.1. Основные факторы исторической судьбы России

Основные принципы периодизации отечественной истории.

Особенности исторического пути развития России: роль географического фактора, особая роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Происхождение славян. Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи, образ жизни. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян.

Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV-IX вв.

Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

2.2. Образование древнерусского государства Киевской Руси.

Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII вв.

Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве». «Норманская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм».

Предпосылки образования древнерусской государственности. Объединение славянских земель под властью киевских и новгородских князей. Возникновение Киевской Руси. Киевская Русь в IX-X вв. Расширение ее территории в результате походов против хазар, болгар, Византии. Русь – «страна городов». Развитие феодальных отношений в Киевской Руси.

Политический строй древнерусского государства. Начальные этапы складывания государственного управления. Первые великие князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства.

Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.

2.3. Феодальная раздробленность Руси и ордынское иго

Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества; Новгородская и Псковская республики: социально-политический строй, особенности экономического развития. Особенности государственного управления в условиях раздробленности.

Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Нашествие монголо-татар. Установление на Руси монголо-татарского ига. Разорение русских княжеств. Государственность в период ордынского нашествия.

Вторжение немецких и шведских феодалов в Северо-Западные земли Руси. Битва на Неве. Ледовое побоище. Историческое значение победы Александра Невского.

Русские земли в составе Монгольской империи. Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Борьба русского народа за свободу и независимость.

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в объединительном процессе. Московский князь Иван Калита. Куликовская битва, ее последствия и историческое значение.

Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

2.4. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)

Московское княжество: начало возвышения. Соперничество Москвы и Твери за политическое лидерство. Объединительная политика московских князей в XIV - начале XVI вв. Политический кризис и феодальные войны во второй четверти XV в. Русское государство в годы правления Ивана III. Экономическая политика Ивана III. Развитие крепостнических отношений в России. Судебник 1497 г. - первый общерусский сборник законов. Завершение процесса консолидации русских земель во второй половине XV в. образованием

единого Московского государства. Процесс концентрации и укрепления централизованной власти. Возникновение системы управления. Роль Боярской думы и Земских соборов в управлении государством. Складывание сословной системы организации русского общества.

Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири. Основные направления внутренней и внешней политики.

2.5. Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия

Русское централизованное (Московское) государство: своеобразие условий развития. Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории «Москва - третий Рим». Символика Московского царства.

Московские государство в первой трети XVI в.: итоги общественно-политического развития. Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Преобразования налогово-финансовой системы; посошная подать, прямые и целевые налоги. Становление сословно-представительной монархии. Сокращение привилегий крупных феодалов – бояр. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Оценка опричнины в историографии. Усиление крепостного гнета.

Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Книгопечатание. Зодчество.

2.6. «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «Смуты»

Обострение внешней и внутренней обстановки в России в начале XVII в. Политический и социальный кризис. «Смутное время»: причины, сущность, социальные силы, проявления. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Самозванство, как явление времени. Василий Шуйский. Семибоярщина. Крестьянское движение под руководством И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Борьба русского народа против иностранной интервенции. Освобождение Москвы народным ополчением под предводительством К. Минина и Д. Пожарского.

Восстановление государственности. Земский собор 1613 г., избрание на царство М.Ф. Романова. Укрепление государственной власти и новой династии. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.

Преемственность структуры государственной власти и управления. Возрастание роли Земских соборов. Ограничение влияния боярской аристократии. Усиление дворянства и купечества. Соборное Уложение 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Процесс бюрократизации управления. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

Экономическое развитие страны в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.

Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Борьба за выход к морям. Война с Польшей. Политика территориальной экспансии России на западе и востоке. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.

Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Рост научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев российского общества.

2.7. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. XVIII в.: Просвещение и начало модернизации. Петра I и утверждение российского абсолютизма. Реформы Петра I: цели, содержание, характер. Итоги деятельности Петра Великого в историографии.

Реформы государственного управления, структура государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. «Табель о рангах». Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству. Реформирование армии и создание флота. Строительство Петербурга. Податная реформа и изменения в социальной структуре общества. Усиление крепостничества. Преобразования в области культуры и образования.

Социальные противоречия и национальные конфликты в Российском государстве. Астраханское восстание и крестьянское движение под предводительством К. Булавина.

Международное положение России и внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Полтавская битва. Победы российского флота. Ништадский мир. Превращение России в империю.

Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий. Утверждение абсолютизма и законодательное закрепление Петром I представления о всем населении, не зависимо от социального положения и национальной принадлежности, как о своих подданных. Податная реформа

1718-1728 гг. и создание новой категории государственных крестьян, в состав которой вошли нерусские народы Поволжья, Сибири, Дальнего Востока.

Реформы местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах, независимо от особенностей их хозяйственного и национального развития. Сохранение традиционных институтов власти на Украине и в Прибалтике.

2.8. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II

Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок за власть и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия и их поражение. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. Бироновщина, ее сущность. Политическая стабильность в правление Елизаветы Петровны, укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства.

Правление Петра III: основные законодательные акты, «Манифест о вольности»; причины нового дворцового переворота.

Социально-экономическое развитие страны в середине XVIII в. Развитие промышленности и торговли. Рост привилегий дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными.

Основные тенденции внутренней и внешней политики России в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление армии и флота. Участие России в Семилетней войне.

Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Ее принципы управления и реформирование высших и центральных органов власти. «Просвещенный» абсолютизм в России: его особенности, содержание, противоречия. Расцвет фаворитизма как неформального института власти в условиях абсолютной монархии. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии.

Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Правовое оформление привилегий дворян. Секуляризация церковно-монастырских имуществ. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Положение сословий. Усиление крепостной зависимости. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Губернская административная реформа 1775 г. и усиление роли генерал-губернатора (наместника) в системе государственного управления. Усиление среднего и нижнего звена управления. Унификация системы управления после губернской реформы 1775 г. Становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму с привлечением национальных кадров и роль Г.А. Потемкина-Таврического в этом процессе.

Городское управление и самоуправление. Политические деятели екатерининской эпохи: А.А. Безбородко, А.А. Вяземский, И.И., Бецкой, братья Орловы, Н.И. и И.И. Панины, Г.А. Потемкин, Е.Р. Дацкова и др.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны, приобретение и освоение новых земель. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Национальная политика правительства Екатерины II. Ликвидация гетманства на Украине – шаг к централизации власти. Обсуждение вопросов взаимоотношений «иноверцев», государства и церкви на заседаниях Уложенной комиссии 1767 г. Переход государства от политики наступательной христианизации к смягчению межконфессиональной атмосферы. Колонизационная политика Екатерины II по привлечению иностранных специалистов и поселенцев для хозяйственного освоения земель Российской империи.

«Контрреформы» Павла I.

2.9. Культура России XVIII в.

Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований.

Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Начало светского образования. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музеиного дела.

И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Литература. Изобразительное искусство. Создание Академии художеств. Зодчество. Возникновение русского театра. Изменения в быту, образе жизни.

2.10. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.)

XIX в. в мировой и российской истории. Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и российское общество. Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования. Негласный комитет. Реформаторская деятельность и опала М.М. Сперанского. Разработка проектов преобразований, трудности и противоречия их реализации. Либерализм и консервативные традиции в политике России. Влияние консервативного лагеря на государственную политику. Колебания правительенного курса от либерализма к реакции.

Мероприятия в области промышленности и торговли, протекционизм. Положение крепостных крестьян. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях.

Россия в европейском конфликте начала XIX в.: участие в антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс. Образование «Священного союза» и его роль в международной политике.

Общественно-политическая жизнь в России после 1812 г. Попытки реформ. Зарождение идеологии декабристов. Создание тайных обществ. Конституционные проекты декабристов. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. Место декабризма в российском освободительном движении.

Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I. Кодификация законов Российской империи. Идеология «официальной народности» и ее теоретики. Политика в области образования и просвещения. Политический сыск и политическая цензура.

Общественно-политические движения 30-60-х гг. XIX в. Дискуссии о путях развития России. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии.

Обострение национальных и социальных противоречий в России в середине XIX в. Революционные события 1848-1849 гг. в Европе и Россия.

Начало промышленного переворота. Царизм и буржуазия. Назревание кризиса крепостнической системы.

Внешняя политика России. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья: причины, ход Кавказской войны. Крымская война: политические и экономические последствия для России.

2.11. «Великие реформы» XIX в. и развитие России

Тенденции мирового развития во второй половине XIX в. Кризис в российском обществе в начале 1860-х гг. Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. в России. Личность и историческая роль Александра II. Подготовка и осуществление отмены крепостного права, механизм аграрной реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне. Социально-политические и культурные последствия отмены крепостного права. Дальнейшее реформирование российского общества. Судебная, земская, городская, финансовая, военная, цензурная реформы, реформа народного просвещения. Итоги и последствия «великих реформ». Эволюция самодержавия.

Исторические корни местного самоуправления в России. Подготовка и проведение земской реформы 1864 г. Состав и деятельность земских учреждений в России. Земское движение и самоуправление. Круг деятельности земств. Городское самоуправление в России.

2.12. «Контрреформы». Россия в 80-90-е гг. XIX в.

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Национальный вопрос во второй половине XIX в. Обострение социальной напряженности, поляризация политических сил.

Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идеинные истоки и основные течения. Нелегальные революционные организации народников и их деятельность. Раскол народничества. Эпоха политического террора и убийство Александра II.

Зарождение рабочего движения. Начало распространения марксизма в России.

Идеология российского либерализма в пореформенный период. Либералы в правительственном лагере, «конституционные» проекты «верхов». Либеральное земское движение и его связь с демократическим лагерем. Формирование нелегальных и полулегальных либеральных организаций.

Консервативный лагерь и его влияние на правительенную политику. Усиление политической реакции. Александр III, его окружение. Переход к реакционной внутренней политике. Активная политика государства в аграрной, финансовой и промышленной областях. «Контрреформы» 1880-1890-х гг.

Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

2.13. Культура России XIX в.

Отечественная война 1812 г. и развитие национального самосознания. Возрастание интереса к отечественной истории. Влияние декабристов на культурную и духовную жизнь общества. Система образования и просвещения. Библиотеки, музеи, частное собирательство. Книгоиздательство и периодическая печать. «Толстые» журналы в культурной жизни общества.

Особенности развития русской художественной культуры. Утверждение реалистического направления в литературе. Развитие музыкального реалистического искусства. Русский театр. Изобразительное искусство. Архитектура. Градостроительство. Выдающиеся открытия русских ученых.

2.14. Россия на пути к конституционной монархии

Особенности развития капитализма в России. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., железнодорожное строительство. Приток иностранного капитала в Россию. Концентрация производства. Капиталистические монополии. Усиление кризисных явлений в стране. Попытка правящих классов найти выход из кризиса с помощью реформ. С.Ю. Витте и его деятельность. Либеральная оппозиция царизму. Земское движение. Революционный лагерь накануне революции (создание и деятельность партии

социалистов-революционеров; завершение процесса создания РСДРП: большевизм и меньшевизм).

Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Сфера политических интересов России. Русско-японская война. Причины войны. Начало и ход военных действий на море и на суше. Поражение России в войне. Его последствия.

Причины и характер революции 1905-1907 гг. в России. Ее основные этапы. Отношение к революции различных классов и социальных слоев. Подъем революции. Завоевание политических свобод. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России. Декабрьское вооруженное восстание в Москве и его разгром.

Российский парламент: особенности зарождения, становление, структура. Место Государственных дум в политической системе российского общества. Политическая борьба в Государственной думе и ее влияние на общество. Противостояние исполнительной и законодательной власти в условиях думской монархии. Причины неудач первых Дум. Роспуск I и II Государственной думы, причины.

Государственный переворот 3 июня 1907 г. Состояние российского общества. Усиление консервативных тенденций и политическая реакция в стране после поражения первой русской революции. Третьеиюньская политическая система. Состав, деятельность, особенности III Государственной думы. Эволюция политических партий в условиях третьеиюньской системы.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.

Внешняя политика царизма накануне Первой мировой войны. Россия в борьбе за передел мира. Причины и характер Первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий.

Участие России в Первой мировой войне. Военный потенциал страны. Военные неудачи России и позиция Антанты. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Экономика России в годы Первой мировой войны. Война и русское общество: отношение к войне различных партий и классов.

Общественно-политический кризис в условиях войны. Переход в оппозицию правительству большинства IV Государственной думы. Создание «Прогрессивного блока» и его программа. Назревание революционного кризиса.

2.15. Русская культура в начале XX в.

Духовная атмосфера в российском обществе на рубеже XIX –XX вв. Характерные черты и хронологические рамки «серебряного века» в истории культуры.

Состояние народного образования и просвещения. Уровень грамотности. Начальная, средняя и высшая школа. Женское образование. Народные университеты. Периодика и книгоиздательское дело.

Возникновение рабочей печати. Библиотеки и музеи. Роль государства и общественности в развитии системы образования и просвещении.

Научные достижения. К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Русская религиозная философия, ее основные идеи и влияние на художественную культуру. В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Федоров.

Основные направления в художественной культуре: реализм, символизм, русский авангард. Литературно-художественные объединения. Влияние Художественного театра на развитие театрального искусства. Оперное искусство. «Мир искусства»: состав, идеино-эстетическая программа, основные представители.

Идейные поиски интеллигенции. Распространение марксизма. «Вехи». Богоискательство.

2.16. Революция 1917 г. в России

Основные итоги и современное состояние историографии русской революции. Проблема предпосылок революции. Особенности модернизации в России. Роль Первой мировой войны в углублении кризиса. Проблема альтернатив в революции 1917 г.

Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Организация власти в центре и на местах. Власть и народ в 1917 г. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения.

Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения.

Внешнеполитическая доктрина советского правительства. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир.

Экономическая политика советской власти. «Красногвардейская атака на капитал». Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

2.17. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки

Основные направления современной историографии гражданской войны. Соотношение революции и гражданской войны, гражданской войны и интервенции.

Причины Гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Соотношение сил на различных этапах Гражданской войны. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Формирование белогвардейских правительств

и их политика. Создание Красной армии. Внутренняя политика советского правительства в годы Гражданской войны. Политика военного коммунизма: ее цели, методы и результаты.

Общественные классы и основные политические партии в Гражданской войне. ВЧК и красный террор. Восстания в советском тылу, их причины, характер, масштабы. «Зеленые», их место, роль, социальный облик, программы и лидеры.

Поражение войск Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война: ее причины, ход и результаты. Разгром Врангеля. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Экономические, социальные, демографические, идеологические последствия Гражданской войны.

2.18. Классы и партии в России после 1917 г. Утверждение однопартийности

Формирование советской политической системы и борьба партий (октябрь 1917 - лето 1918 гг.). Коалиция большевиков и левых эсеров и причины ее распада. Разгон Учредительного собрания. Политические партии и движения в условиях Гражданской войны (1918-1920 гг.). Организационное состояние, позиции и социальная база социалистических партий.

Рабочий класс и крестьянство в условиях новой экономической политики: социально-экономическое положение, уровень жизни, общественно-политические настроения. Средние слои и их роль общественно-политической жизни. Политика по отношению к интеллигенции.

Положение в правящей партии в 1920-е гг.: дискуссия о профсоюзах, запрет фракций, дискуссия о путях построения социализма и проблема лидерства, борьба против «левого» и «правого» уклонов. Партийная масса и большевистская гвардия. Формирование номенклатуры. Установление сталинской диктатуры, ее социальная и политическая база. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки.

Общественно-политические настроения в условиях форсированного строительства социализма. Рабочий класс: изменения в составе, культурно-образовательный уровень, общественные настроения. Ликвидация кулачества и нэпмановской буржуазии. Отношение крестьянства к коллективизации сельского хозяйства. Изменения в политике по отношению к интеллигенции.

Особенности нового этапа внутрипартийной борьбы. Усиление политических репрессий. Чистки в партийных и советских органах. Судебные процессы над «буржуазными» специалистами (Промпартия, Крестьянская трудовая партия, союзное бюро меньшевиков и др.). Политический террор середины 1930-х гг., его цели, масштабы, последствия.

2.19. НЭП: сущность, противоречия, историческое значение

Интерпретации новой экономической политики в современной историографии: «оптимистическое» и «пессимистическое» направления.

Кризис военно-коммунистической системы и переход к НЭПу. Цели и задачи новой экономической политики. Соотношение экономических и административных методов руководства экономикой. Развитие сельского хозяйства в условиях НЭПа. Налоговая политика в деревне. Крестьянство в 1920-е гг.: социальное расслоение, роль кооперации, община.

НЭП в промышленности и торговле. Перестройка управления. Денежная реформа 1922-1924 гг. Введение хозрасчета в промышленности. Частный сектор в промышленности и торговле: масштабы, формы взаимодействия с государством, социальные аспекты. Концессионная политика.

Кризисы НЭПа: их причины, пути преодоления, последствия. Экономические дискуссии 1923-1924 гг. Внутрипартийная борьба и выбор пути хозяйственного и социально-политического развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг. и его последствия. Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа. Социально-экономическое положение страны накануне «великого перелома». Значение исторического опыта НЭПа.

2.20. Проблемы теории и практики индустриализации страны

Проблема индустриализации в экономических и политических дискуссиях 1920-х гг. Современная историография советской индустриализации. Источники индустриализации, ее темпы, приоритетные направления. Основные этапы индустриализации.

Курс на индустриализацию: проекты и реальность. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.): история разработки, задачи, темпы и методы. Отправной и оптимальный проекты. Форсированная индустриализация («большой скачок»). Возникновение диспропорций в народном хозяйстве. Социалистическое соревнование, его масштабы, цели, методы и результаты.

Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.): изменения планов и методов. Сталинский «неонэп». Стахановское движение. Особенности промышленного развития в годы третьей пятилетки (1938-1941 гг.).

Экономические и социокультурные итоги первых пятилеток. Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны. Уровень развития сельского хозяйства. Изменения в социальном составе общества. Урбанизация страны. Цена «большого скачка».

2.21. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации

Основные этапы и направления историографии проблемы. Программные положения большевиков и других политических партий по национальному вопросу.

Начальный этап национально-государственного строительства и взаимоотношения советских республик до образования СССР. Образование

СССР: поиск форм союза, создание общесоюзных органов власти, конституция СССР 1924 г. «Уклоны» в национальном вопросе и борьба с ними. Национально-государственное строительство в 1925-1940 гг. Конституция СССР 1936 г. Национальный вопрос в годы Великой Отечественной войны. Репрессии против народов.

Национальные аспекты государственной идеологии: советский патриотизм и пролетарский интернационализм, концепция новой исторической общности. Национальные аспекты идеологических кампаний послевоенных лет: борьба с низкопоклонством и космополитизмом, с местным национализмом.

Национально-государственные аспекты реформ послесталинского десятилетия: частичная реабилитация репрессированных народов, расширение прав союзных республик, стратегический курс новой Программы партии в национальном вопросе.

Достижения и просчеты национальной политики в последние десятилетия СССР. Конституция 1977 г. Реформы М.С. Горбачева и их последствия. Проекты преобразования советской федерации. Нарастание межэтнических конфликтов и попытки их урегулирования. «Новоогаревский процесс» и распад СССР.

Национально-государственное строительство в Российской Федерации: Декларация о суверенитете, Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. Межнациональные конфликты в РФ и проблемы сохранения территориальной целостности.

2.22. Российская деревня в 20-30-е гг. XX в.

Экономическое и социальные процессы в деревне в условиях нэпа. Дискуссии 1920-х гг. по проблемам аграрного развития СССР: Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. XV съезд партии о работе в деревне. Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. и поиск путей выхода из него, начало применения чрезвычайных мер. Курс на «революцию сверху» в деревне. 1929 г. – год «великого перелома».

Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Темпы коллективизации и меры помощи государства колхозному строительству. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Методы ликвидации кулачества как класса, масштабы и последствия. Осуждение «перегибов» в колхозном строительстве весной 1930 г. Голод 1932-1933 гг., его причины и последствия.

Складывание административно-командной системы руководства сельским хозяйством. Деятельность политотделов МТС (1933-1934 гг.). Неонэп в деревне. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. Изменения в численности и составе крестьянства в период коллективизации.

Цена коллективизации. Состояние сельского хозяйства в середине 1930-х гг.

2.23. Становление советской системы государственного управления

Основные элементы советской политической системы в 1920-е гг. (коммунистическая партия, советы, массовые общественные организации).

Советская система государственного управления по Конституции СССР 1924 г. Съезд Советов СССР как высший орган государственной власти. Функции и полномочия ЦИК и СНК СССР. Общесоюзные, объединенные и республиканские народные комиссариаты. Органы контроля. Изменения в административно-территориальном делении СССР в 1920-е гг.

«Огосударствление» общественных организаций (профсоюзы, коопeração). Роль карательных органов. Политические репрессии: формы, направления и масштабы.

Политическая система в 1930-е гг. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Органы государственного управления СССР по конституции 1936 г.: Верховный совет СССР, Президиум Верховного Совета, СНК СССР. Изменения в избирательной системе. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Совместные партийно-государственные органы.

Численность и состав КПСС. Ее организационное строение, руководящие органы, принципы внутрипартийной жизни, кадровая политика. Функции низовых партийных организаций на производстве, в учреждениях науки и культуры. Номенклатура как политическая элита советского общества. Экономические основы ее власти.

2.24. Мир и СССР в предвоенные годы

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на обострение обстановки в мире. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Германский фашизм и угроза войны. Попытки создания системы коллективной безопасности и причины неудач. СССР и Лига наций. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политика умиротворения.

Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении и секретные протоколы. Вооруженный конфликт на Халхин-Голе и оз. Хасан. Предвоенный кризис и советско-германский пакт в современной историографии. Дискуссия вокруг книги В. Суворова «Ледокол».

Причины и начало Второй мировой войны. Договор СССР и Германии о дружбе и границах.

Внешняя политика СССР в условиях начавшейся мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР.

Экономический и военный потенциал СССР к концу 1930-х гг. Советская оборонительная военная доктрина. Меры по подготовке СССР к отражению фашистской агрессии, их незавершенность.

2.25. Советская культура в 1920-1930-е гг., особенности и противоречия развития

Понятия «культурная революция», «пролетарская культура», «соалистическая культура», «советская культура», «культура советского общества» в работах большевистских лидеров, партийных документах, советской и современной историографии. Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Проблема преемственности и разрыва в развитии отечественной культуры XX в. Социокультурные аспекты модернизации в СССР.

Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в годы Гражданской войны, в условиях НЭПа, в 1930-е гг. Создание советской системы управления культурой. Пролеткульт: теоретическая база, практическая деятельность, взаимоотношения с партийными и государственными органами.

Идеологизация и демократизация культуры. Утверждение официальной идеологии: ее основные положения. Создание советской системы общего и специального образования. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества.

Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Перестройка общественных наук на основе новой идеологии.

Литературно-художественная жизнь в 1920-е гг. и политика партии в области литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.

2.26. Основные проблемы истории Великой Отечественной и Второй мировой войн

Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии и ее союзников накануне и в начале войны.

Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941-1942 гг.

Битва под Смоленском. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение.

Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Режим личной власти Сталина в годы войны. Органы государственной безопасности и политические репрессии во время войны. Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Битва под Курском. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Завершение коренного перелома в ходе войны.

Борьба за линией фронта: оккупационный режим, движение сопротивления, коллаборационизм. Попытки создания антибольшевистского фронта, концепция третьей силы.

Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция.

Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Ялтинская конференция союзников. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Участие СССР в войне с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

2.27. Политическая развитие СССР в послевоенные годы.

Экономика послевоенного развития СССР

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии (Парижские мирные договоры). Позиция СССР по германской проблеме. Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Создание Коминформа. Конфликт с Югославией: его причины и последствия. СССР и война в Корее (1950-1953 гг.).

Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Голод 1946-1947 гг. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения.

Сталинский режим в послевоенные годы: проекты партийной программы и конституции, апогей культа личности Сталина, борьба в его ближайшем окружении. Усиление административно-командных методов руководства страной. Репрессии: их направленность и масштабы.

Идеологические кампании: цели, ход и последствия борьбы с «низкопоклонством» перед Западом и космополитизмом. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946-1948 гг. и дискуссии по философии, языкознанию и политэкономии их общественно-политический резонанс.

2.28. Реформы в СССР 1953-1964 гг.

Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв

политических репрессий. «Дело Берии» (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова, причины и последствия.

Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».

Поражение последней «антипартийной группы» (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.). Конец «коллективного руководства» и укрепление позиций Н.С. Хрущева. Идеологические новации и догмы на XX-XXII партийных съездах. Принятие новой Программы КПСС.

Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Изменения в аграрной политике (Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу. Экономическая дискуссия и подготовка новой экономической реформы.

Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Закон о пенсиях 1956 г. Школьная реформа 1958 г., ее причины, ход и результаты.

2.29. Культура в период «оттепели»

Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идейное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских штаний» интеллигенции.

Изменения в системе руководства культурой: партийные органы, министерство культуры, творческие союзы, цензура. Стиль и методы партийно-государственного руководства. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией.

Возрастание роли науки в жизни общества. Влияние НТР на материальную базу культуры. народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки.

Реформа системы народного образования 1958 г.: ее причины, осуществление и последствия для средней и высшей школы.

Литературно-художественные дискуссии. Борьба против «лакировки» и против «очернения» действительности. «Новый мир» А.Т. Твардовского и «Октябрь» В.А. Кочетова: различия в позициях, ключевые публикации. Основные тенденции художественной жизни страны.

2.30. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960 - начале 1980-х гг.

Отставка Н.С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Новое «коллективное руководство» (кадровые перестановки в руководстве партии и государства). Поворот в политическом курсе и его социальная база.

Стабилизация и консервация советской политической системы. Нарастание консервативных тенденций в идеологии. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры.

Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) Пленуме ЦК КПСС. Решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты.

Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Несостоявшаяся экономическая реформа конца 1970-х гг. Экономические программы 1970 – начала 1980-х гг.: программа развития Нечерноземья, Продовольственная программа.

Социальная политика и уровень жизни населения.

2.31. Культура в СССР в 1970 – 1980-е гг.

Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Новые технические средства распространения информации и их значение для культурной жизни общества. Раскол культуры на официальную и неофициальную. Культурное диссидентство. Третья волна эмиграции интеллигенции. Культурное наследие в духовной жизни общества. Общественное движение за охрану памятников истории и культуры.

Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты. Основные направления развития высшей школы.

Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве. Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти: Театр на Таганке, полочки фильмы, альманах «Метрополь», «бульдозерная» выставка.

Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. Возрастание роли периодической печати. Новый этап в освоении культурного наследия. Политика «открытых» дверей в культурном обмене и ее последствия. Поворот в политике государства по отношению к религии и церкви и его значение для культуры. Роль и положение науки в условиях перестройки. Кризис общественных наук. Новое осмысление отечественной истории.

Новые тенденции в развитии системы среднего и высшего образования.

Литература и искусство в духовной жизни общества. Возвращение запрещенных произведений. Кризис советского литературоведения и искусствоведения.

2.32. Реформы и «перестройка»

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 1980-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.).

Курс на демократизацию и гласность (1987-1988 гг.). Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. Общественные дискуссии о путях развития и об отношении к историческому прошлому.

Внешнеполитические аспекты перестройки. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана.

2.33. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.

Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка проектов перехода к рыночной экономике. Социальное расслоение в обществе. Нарастание дефицита на потребительском рынке.

Начало реформирования политической системы (1989 - середина 1990 гг.). Изменения в структуре органов власти и избирательной системе. Первые съезды народных депутатов СССР: их состав, дискуссии, решения, общественно-политический резонанс. Политическая борьба в ходе выборов в местные органы власти (середина 1990 – середина 1991 гг.). Активизация национальных движений и формирование новых политических элит.

Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь - декабрь 1991 г.). Распад СССР и его последствия.

Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

2.34. Российская Федерация в конце XX в.

Социально-экономические преобразования. Программа и этапы экономической реформы. «Шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах.

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Первый и второй Президенты Российской Федерации.

Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом.

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бесов А. Г. Отечественная история. Базовый курс: учеб. пособие для вузов: рек. М-вом образования РФ / А. Г. Бесов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
2. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2015.
3. Зверев В. В. История России. Краткий курс с древнейших времен до наших дней. - М.: Проспект, 2018.
4. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2018.
5. История России в данных: справочник. - М.: Проспект, 2017.
6. История России. В 2 тт. Т. 1: учеб. пособие для вузов: рек. М-вом образования РФ / М. М. Горинов [и др.]; под ред. С. В. Леонова. - М.: ВЛАДОС, 1998.
7. История России. В 2 тт. Т. 2: учеб. пособие для вузов / М. М. Горинов [и др.]; под ред. С. В. Леонова. - М.: ВЛАДОС, 1998.
8. История России: учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.
9. История России: Учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская. - Москва: Юнити-Дана, 2017.
10. История России: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - М.: Проспект, 2018.
11. История России. XVIII - XIX вв.: хрестоматия: учеб. пособие для общеобразовательных учреждений: допущено М-вом образования РФ / авт.-сост. Л. Ф. Писарькова ,Г. Я. Данилина; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Вербум-М, 2003.
12. История России в лицах с древности до наших дней, V - XX вв.: биогр. слов. / О. М. Рапов [и др.]; под общ. ред. В. В. Каргалова; РАН; Междунар. слав. АН, образования, искусств и культуры; Рус. ист. о-во. - М.: Русское слово, 1997.
13. История России: Теоретические проблемы. Вып. 1. Российская цивилизация: опыт исторического и междисциплинарного изучения / отв. ред. А. С. Сенявский. - М.: Наука, 2002.
14. История России с древних времен до наших дней. Учебник для вузов. - М.: Проспект, 2010.
15. Каргалов В. В. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебник для вузов / В. В. Каргалов, Ю. С. Савельев, В. А. Федоров; под общ. ред. В. В. Каргалова. - М.: Русское слово, 1998.
16. Кириллов В. В. История России: рек. М-вом образования и науки России / В. В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2005.

17. Курышов А. М. Отечественная история: Курс лекций. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.
18. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. - М.: РОСПЭН: Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2009.
19. Матюхин А. В. История России: Учебник [для вузов]. - М.: Синергия, 2016.
20. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>
21. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>
22. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014.
23. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пущи. - М.: НОРМА, 2009.
24. Орлов А. С. История России: Учебник: рек. Науч.-метод. советом ун-тов РФ по истории / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. Ломоносова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Велби: Проспект, 2005.
25. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 года. В 5 т. энциклопедия. - Москва: Большая Российская энциклопедия, 1996.
26. Растворгув С. В. История России IX-XX вв.: Курс лекций. - М.: ОМЕГА-Л, 2006.
27. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>
28. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58135.html>
29. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014.
30. Соловьев С. М. История России с древнейших времен - М.: ЭКСМО, 2008.
31. Фортунатов В. В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. - СПб.: Питер, 2008.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

4. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

1 вопрос – тестовые задания объективного характера. Включает в себя 40 заданий. Максимальная оценка за 1 вопрос – 40 баллов.

2 вопрос – тестовое задание субъективного характера в форме открытого вопроса. Максимальная оценка за 2 вопрос – 20 баллов.

3 вопрос – тестовое задание субъективного характера в форме эссе. Максимальная оценка за 3 вопрос – 40 баллов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО ХАРАКТЕРА (1 ВОПРОС)

В каждом задании требуется выбрать один правильный ответ из предложенных альтернатив. Максимальная оценка за выполнение заданий – 40 баллов.

Критерии оценки: правильный ответ на задание теста – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

В разделе 8 программы размещен демонстрационный вариант тестовых заданий.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС (2 ВОПРОС)

Экзаменационный вопрос формулируется на основе материалов программы вступительного испытания. Максимальная оценка за ответ на вопрос – 20 баллов.

Критерии оценки:

– – правильность ответа – до 5 баллов (ответ правильный, полностью соответствует содержанию вопроса – 4-5 баллов; в ответе содержатся неточности, неполное соответствие содержанию вопроса – 2-3 балла; ответ соответствует содержанию вопроса в малой степени, либо не соответствует

совсем – 0-1 баллов); полнота ответа – до 5 баллов (ответ полный или исчерпывающий – 4-5 баллов; в ответе отсутствуют некоторые важные компоненты – 2-3 балла; в ответе содержится малое количество необходимой информации либо ее нет совсем – 0-1 баллов);

– наличие иллюстрирующих примеров и их соответствие вопросу – до 5 баллов (в ответе присутствуют практические примеры, полностью соответствующие содержанию вопроса – 4-5 баллов; практические примеры не в полной мере соответствуют содержанию вопроса – 2-3 балла; практические примеры не соответствуют содержанию вопроса, либо отсутствуют – 0-1 баллов);

– структура ответа – до 5 баллов (структура и логика ответа полностью соответствуют содержанию вопроса – 4-5 баллов; структура ответа характеризуется непоследовательностью – 2-3 балла; ответ нелогичен, структура не соответствует содержанию вопроса – 0-1 баллов).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ЭССЕ (3 ВОПРОС) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ

В эссе должны быть отражены:

1. Предполагаемая тема научного исследования (научно-квалификационной работы (диссертации)) и ее актуальность.
2. Степень разработанности проблемы, краткая характеристика имеющихся по теме работ и исследований.
3. Цель работы.
4. Задачи исследования.
5. Гипотеза исследования.
6. Предполагаемые методы исследования.

Максимальная оценка за выполнение эссе – 40 баллов.

Критерии оценки:

– предполагаемая тема научного исследования и ее актуальность – до 10 баллов (актуальность темы обоснована, формулировка темы корректна и содержит научную проблему – 8-10 баллов; актуальность темы обоснована недостаточно, в формулировке темы имеются неточности, формулировка темы не отражает научную проблему – 4-7 баллов; тема неактуальна либо ее актуальность не обоснована, в формулировке темы не содержится научная проблема – 1-3 баллов);

– степень разработанности проблемы – до 10 баллов (содержащиеся в эссе ссылки на исследователей и анализ их работ обладают полнотой и логичностью, позволяют сделать вывод о степени разработанности проблемы – 8-10 баллов; перечень исследователей проблемы характеризуется неполнотой, анализ имеющихся работ носит поверхностный характер – 4-7 баллов; информация о работах других авторов не дает представления о степени разработанности проблемы – 1-3 баллов);

– цель работы – до 5 баллов (цель сформулирована корректно и полностью соответствует теме исследования – 4-5 баллов; цель соответствует

теме исследования, но в формулировке присутствуют недостатки – 2-3 балла; цель не соответствует теме исследования – 1 балл);

– задачи исследования – до 5 баллов (сформулированы максимально полно в соответствии с темой и целью исследования – 4-5 баллов; задачи соответствуют теме и цели исследования, но их перечень неполон – 2-3 балла; задачи не соответствуют теме и цели исследования – 1 балл);

– гипотеза исследования – до 5 баллов (гипотеза сформулирована корректно и полностью соответствует теме исследования – 4-5 баллов; гипотеза соответствует теме исследования, но в формулировке присутствуют недостатки – 2-3 балла; гипотеза не соответствует теме исследования – 1 балл);

– предполагаемые методы исследования – до 5 баллов (перечислены максимально полно, соответствуют теме и задачам исследования – 4-5 баллов; указаны лишь некоторые из методов, соответствующих теме и задачам исследования – 2-3 балла; указанные методы не соответствуют теме и задачам исследования – 1 балл).

Методические указания по подготовке эссе.

Для подготовки эссе рекомендовано провести предварительный анализ авторефераторов диссертаций и полных текстов диссертаций по научной специальности, котораяозвучна образовательной программе подготовки аспиранта. Доступ к ним может быть получен с использованием официального сайта ВАК (раздел «Объявления о защитах») https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=tab:advert, сайтов вузов и образовательных организаций, на базе которых созданы диссертационные советы по научным специальностям (полный перечень действующих диссоветов смотрите по ссылке <https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=tab:dc>).

Дополнительным ресурсом может быть Галерея ученых БГУ <http://sgal.bgu.ru/>, где размещены сведения о научных публикациях ученых университета.

При подготовке эссе важно не ограничиваться описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Эссе не должно стать результатом компиляции источников, оно должно отражать авторское видение рассматриваемой проблемы, собственную точку зрения поступающего в аспирантуру на возможные пути ее решения.

Рекомендуемый объем эссе – 5 000 знаков машинописного текста, что соответствует 2-3 страницам формата А4.

8. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Вариант №1

1. Вопрос - Тест на поиск правильного ответа

1. Предметом исторической науки является:

- а) закономерности исторического процесса;
- б) случайности в историческом процессе;

- в) события прошлого;
- г) историческое развитие общества.

2. Экономическая изоляция и медленное развитие товарно-денежных отношений в истории России связаны с таким проявлением географического фактора, как:

- а) большая территория;
- б) суровый климат;
- в) континентальность;
- г) отсутствие естественных границ.

3. Территория, занятая западными славянами после разделения славянства:

- а) Балканский полуостров;
- б) бассейны Вислы и Одера;
- в) Восточно-Европейская равнина;
- г) Северное Причерноморье.

4. Процесс разделения славян на три ветви:

- а) VI-VIII вв.;
- б) I-II вв.;
- в) IX-X вв.;
- г) X-XII вв.

5. «Мир» на Руси – это:

- а) княжеский двор;
- б) земля, подвластная киевскому князю;
- в) территориальная община;
- г) племя.

6. Основатель единого Древнерусского государства:

- а) князь Игорь;
- б) князь Олег;
- в) Рюрик;
- г) князь Святослав.

7. «Путь из варяг в греки» – это торговый путь:

- а) по Волге;
- б) по Днепру;
- в) по Западной Двине;
- г) по Дунаю.

8. Крещение Руси состоялось в:

- а) 980 г.;
- б) 988 г.;
- в) 998 г.;
- г) 990 г.

9. Не относится к основным причинам крещения Руси:

- а) необходимость укрепления власти киевского князя;
- б) необходимость укрепления отношений с основным торговым партнером – Византией;

- в) необходимость консолидации восточнославянских племен;
- г) необходимость ликвидации племенных княжений.

10. Порядок назначения на должности по родовитости, установившийся в Великом Московском княжестве:

- а) кормление;
- б) местничество;
- в) повинность;
- г) майоратный порядок.

11. Битва на Калке между дружинами русских князей и половцами состоялась:

- а) в 1201 г.;
- б) в 1223 г.;
- в) в 1226 г.;
- г) в 1216 г.

12. Установленный для русских князей Ордой ярлык – это:

- а) разрешение на княжение;
- б) письменное признание ханом Орды легитимности власти русского князя;
- в) закон, установленный Ордой для русского княжества;
- г) документ, подтверждающий торговые привилегии русского князя.

13. Главной причиной образования Московского централизованного государства является:

- а) необходимость борьбы за национальную независимость и свержения татаро-монгольского ига;
- б) стремление русских князей безраздельно править в своих владениях;
- в) начало распада татаро-монгольского государства – «Золотой Орды»;
- г) рост и расцвет русских городов.

14. Куликовская битва, которая вошла в историю как первое открытое военное противостояние между русскими дружинами и монгольскими войсками, состоялась:

- а) в 1243 г.;
- в) в 1380 г.;
- б) в 1480 г.;
- г) в 1612 г.

15. Центром, вокруг которого начинается собирание русских земель после периода раздробленности, стал:

- а) город Владимир;
- б) город Киев;
- в) город Тверь;
- г) город Москва.

16. Русский правитель, который впервые провозгласил себя «Государем всея Руси», был:

- а) Дмитрий Донской;
- б) Иван Калита;
- в) Иван III;
- г) Иван IV Грозный.

17. При Иване Грозном к России было присоединено:

- а) Крымское ханство;

- б) Джунгарское ханство;
- в) Казахское ханство;
- г) Казанское ханство.

18. Под «Смутой» в истории России понимают период:

- а) бунтов, гражданских войн и иностранной интервенции 1598-1613;
- б) борьбы русских земель против татаро-монгольского ига 1243-1480 гг.;
- в) политической и экономической раздробленности русских земель (сер. XI – сер. XV вв.);
- г) крестьянских войн под руководством Болотникова, Булавина и Разина.

19. Воцарению в Москве Лжедмитрия I непосредственно предшествовало:

- а) убийство царевича Дмитрия Ивановича (сына Ивана Грозного);
- б) убийство Федора Годунова;
- в) восстание в Москве под руководством Болотникова;
- г) занятие Москвы поляками.

20. Освобождение Москвы от поляков в ходе Смуты войсками второго ополчения произошло:

- а) в 1612 г.;
- б) в 1613 г.;
- в) в 1610 г.;
- г) в 1611 г.

21. Военная реформа Петра I предполагала:

- а) учреждение полков нового строя;
- б) введение всеобщей воинской повинности;
- в) учреждение профессиональной армии;
- г) введение рекрутской повинности.

22. Полтавская битва, как главная баталия Северной войны, состоялась:

- а) в 1700 г.;
- б) в 1714 г.;
- в) в 1709 г.;
- г) в 1735 г.

23. Приписные крестьяне – это:

- а) государственные крестьяне, отбывающие трудовую повинность на казенных заводах;
- б) крепостные, которых частные заводчики могли купить у помещиков без земли;
- в) бывшие монастырские крестьяне;
- г) крестьяне, принадлежавшие императорской фамилии.

24. Правление Екатерины II последовало за правлением:

- а) Петра III;
- б) Елизаветы Петровны;
- в) Петра II;
- г) Ивана VI.

25. Особенность русского «просвещенного абсолютизма»:

- а) ограничение прав дворянства;
 - б) увеличение дворянских привилегий;
 - в) ликвидация сословной структуры;
 - г) ликвидация боярского сословия.

26. Выберите дату присоединения Крыма к России:

27. Территория, присоединенная к России в результате наполеоновских войн:

- а) Финляндия;
 - б) Бессарабия;
 - в) Польша;
 - г) Украина.

28. Подавление восстания декабристов имело место в правление:

- а) Александра I;
 - б) Александра II;
 - в) Александра III;
 - г) Николая I.

29. Новое сословие, введенное в России в XIX в.:

- а) казачество;
 - б) купечество;
 - в) почетные граждане;
 - г) мещанство.

30. Суть земской реформы Александра II заключалась:

- а) в учреждении всесословных органов местного управления;
 - б) в учреждении всесословных органов местного самоуправления;
 - в) первое в истории России учреждение органов самоуправления;
 - г) в ликвидации крестьянских органов местного самоуправления.

31. Массированное железнодорожное строительство в России являлось характерной чертой:

- а) реформ Столыпина;
 - б) реформ Витте;
 - в) экономической практики эпохи Первой мировой войны;
 - г) правления Александра II.

32. По реформе Столыпина – участок земли, предоставляемый крестьянину в собственность вместо подсобного надела, назывался:

- а) отруб;
 - б) хутор;
 - в) имение;
 - г) поместье

33. Двоевластие – это политическая ситуация в 1917 г., характеризующаяся наличием двух центров власти:

- а) большевиков и эсеров;
 - б) Государственной думы и Съезда Советов;
 - в) Временного правительства и Советов;

г) кадетов и эсеров.

34. Не относится к результатам НЭПа:

- а) восстановление довоенного уровня развития земледелия к 1925 г.;
- б) появление безработицы;
- в) углубление имущественного расслоения;
- г) экономическая самодостаточность СССР (независимость от импорта).

35. Понятие, связанное с индустриализацией в СССР:

- а) трест;
- б) пятилетка;
- в) концессия;
- г) продналог.

36. Пакт о ненападении Германии и СССР был подписан:

- а) в 1938 г.;
- б) в 1940 г.;
- в) в 1939 г.;
- г) в 1936 г.

37. Начало Коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны датируется:

- а) 19 ноября 1942 г.;
- б) 2 февраля 1943 г.;
- в) 5 декабря 1941 г.;
- г) 30 сентября 1942 г.

38. Один из активных деятелей «объединенной оппозиции», противостоявшей Хрущеву в период внутрипартийной борьбы в СССР после смерти Сталина, был:

- а) Берия;
- б) Брежnev;
- в) Молотов;
- г) Троцкий.

39. Политика Н.С. Хрущева в отношении идеологической цензуры, получила название:

- а) «мирное сосуществование»;
- б) «оттепель»;
- в) «неосталинизм»;
- г) «гласность».

40. Перед своим распадом СССР включал:

- а) 17 союзных республик;
- б) 13 союзных республик;
- в) 16 союзных республик;
- г) 15 союзных республик.

2. Вопрос. Дайте характеристику причин и итогов русско-японской войны 1904-1905 гг. Назовите основные сражения на суше и на море в ходе русско-японской войны.

3. Вопрос. Представить эссе по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Заведующий кафедрой международных
отношений и таможенного дела

А.В. Шалак

Вариант № 2

1. Вопрос - Тест на поиск правильного ответа

1. Евразийское направление в отечественной исторической науке получило широкое развитие в:

- а) XX в.;
- б) XIX в.;
- в) XVIII в.;
- г) XVII в.

2. Буржуазный этап в развитии отечественной исторической науки закончился в:

- а) начале XX в.;
- б) XVIII в.;
- в) начале XIX в.;
- г) XX в.

3. Основание единого Древнерусского государства произошло:

- а) в 882 г.;
- б) в 907 г.;
- в) в 862 г.;
- г) в 912 г.

4. Битва на Альте (разгром печенегов) состоялась:

- а) в 1015 г.;
- б) в 1036 г.;
- в) в 1054 г.;
- г) в 1023 г.

5. Начало правления Мстислава Великого в Киеве:

- а) 1125 г.;
- б) 1113 г.;
- в) 1132 г.;
- г) 1169 г.

6. Выберите дату Невской битвы:

- а) 1238 г.;
- б) 1240 г.;
- в) 1242 г.;
- г) 1243 г.

7. Куликовская битва состоялась в:

- а) 1359 г.;
- б) 1380 г.;
- в) 1399 г.;
- г) 1410 г.

8. Определите дату начала «Великой замятни» в Орде:

- а) 1341 г.;
- б) 1459 г.;
- в) 1359 г.;
- г) 1395 г.

9. Начало правления Алексея Михайловича Романова:

- а) 1653 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1667 г.;
- г) 1645 г.

10. Первое введение урочных лет на Руси было в:

- а) 1497 г.;
- б) 1550 г.;
- в) 1581 г.;
- г) 1597 г.

11. Отходничество в XVIII в. было характерно для:

- а) Нечерноземья;
- б) Черноземья;
- в) Сибири;
- г) Северного Кавказа.

12. После русско-турецкой войны 1735-1739 гг. к России был(а) присоединен(а):

- а) Кабарда;
- б) Крым;
- в) Азов;
- г) Бессарабия.

13. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве России был характерен для:

- а) Сибири;
- б) Кавказа;
- в) Черноземья;
- г) Нечерноземья.

14. Территория, присоединенная к России в XIX в. в результате русско-персидских войн:

- а) Бессарабия;
- б) Дагестан;

- в) Грузия;
- г) Абхазия.

15. В 1940 г. к СССР была присоединена:

- а) Украина;
- б) Белоруссия;
- в) Армения;
- г) Бессарабия.

16. Россия вышла из Первой мировой войны, подписав договор в:

- а) Портсмуте;
- б) Берлине;
- в) Минске;
- г) Бресте.

17. В результате действий Красной армии летом-осенью 1944 г. не перешла на сторону СССР, оставаясь союзником Германии:

- а) Финляндия;
- б) Румыния;
- в) Болгария;
- г) Венгрия.

18. Одним из итогов Великой Отечественной войны стало присоединение к СССР:

- а) Южного Сахалина;
- б) Восточной Пруссии;
- в) Южной Бессарабии;
- г) всех перечисленных территорий.

19. Первая союзная республика СССР, заявившая о выходе из его состава (о независимости):

- а) Эстония;
- б) Литва;
- в) Молдавия;
- г) Украина.

20. В 1968 г. советские войска подавили антисоветское выступление в:

- а) Чехословакии;
- б) Венгрии;
- в) Югославии;
- г) Польше.

21. Тип цивилизационного развития, характеризующийся отсутствием сознательного вмешательства в процессы развития:

- а) инновационный;
- б) эволюционный;
- в) модернизационный;
- г) мобилизационный.

22. Сложнейший метод исторического исследования:

- а) историко-типологический;
- б) историко-генетический;

- в) историко-системный;
- г) историко-сравнительный.

23. Княжьи люди (слуги князя) на Руси являлись:

- а) смердами;
- б) рядовичами;
- в) холопами;
- г) посадскими.

24. Господствующая система земледелия на севере Руси:

- а) перелог;
- б) двуполье;
- в) трехполье;
- г) многополье.

25. День для Орды с русских земель:

- а) тягло;
- б) мыт;
- в) ярлык;
- г) выход.

26. Командующей армией Орды:

- а) улусбек;
- б) беклярбек;
- в) великий хан;
- г) баскак.

27. В Орде – должностные лица, возглавлявшие улусы:

- а) визири;
- б) нойоны;
- в) улусбеки;
- г) беклярбеки.

28. Военная знать Золотой Орды:

- а) ханы;
- б) араты;
- в) эмиры;
- г) беки.

29. В XVI в. была введена подать:

- а) «с плуга»;
- б) «с дыма»;
- в) «с сохи»;
- г) «с души».

30. Третья крестьянская война в России была под руководством:

- а) Болотникова;
- б) Разина;
- в) Булавина;
- г) Пугачева.

31. Правление Екатерины II последовало за правлением:

- а) Петра III;
- б) Елизаветы Петровны;

- в) Петра II;
- г) Ивана VI.

32. Руководитель конституционно-демократической партии (КДП) в начале XX в.:

- а) Чернов;
- б) Сталин и Троцкий;
- в) Троцкий и Ленин;
- г) Ленин и Stalin.

33. На втором этапе внутрипартийной борьбы в СССР (1927-1930 гг.) одним из противников Сталина являлся:

- а) Мартов;
- б) Зиновьев;
- в) Каменев;
- г) Бухарин.

34. Наступление советской армии после разгрома германских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны получило название:

- а) «летнее наступление»;
- б) «зимнее наступление»;
- в) операция «Уран»;
- г) операция «Тайфун».

35. Инициатором осуждения культа личности Сталина на XX съезде КПСС выступил:

- а) Берия;
- б) Маленков;
- в) Хрущев;
- г) Молотов.

36. Принятие новой Конституции СССР, в которой говорилось, что в СССР построено общество «развитого социализма», состоялось:

- а) в 1924 г.;
- б) в 1918 г.;
- в) в 1977 г.;
- г) в 1936 г.

37. Резкое обострение международной обстановки, вызванное угрозой ядерной войны между СССР и США из-за размещения советского ракетного оружия на Кубе получило название:

- а) кризис «Великая депрессия»;
- б) «Карибский кризис»;
- в) «разрядка»;
- г) «нефтяной шок».

38. Не относится к политике «ускорения» в годы «перестройки» в СССР:

- а) приоритетное финансирование машиностроения;
- б) антиалкогольная кампания;
- в) закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»;
- г) закон «О кооперации».

39. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще (БССР) состоялось совещание руководителей трех стран – России, Украины и Белоруссии, на котором было принято решение:

- а) о создании ГКЧП - Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР;
- б) о распаде СССР;
- в) о создании Союза независимых государств (СНГ);
- г) об окончании «холодной войны».

40. Годы правления Б.Н. Ельцина, первого президента РФ:

- а) 1985- 1991 гг.;
- б) 1991- 2008 гг.;
- в) 1953-1964 гг.;
- г) 1991-1999 гг.

2. Вопрос. Охарактеризуйте положение СССР в системе международных отношений накануне Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3. Вопрос. Представить эссе по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Заведующий кафедрой международных
отношений и таможенного дела

А.В. Шалак